

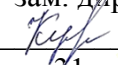
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71

Е-mail школы: school62@volgadmin.ru

ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ СШ №62
протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Л.Г. Кулинич
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
протокол № 1
от 31.08.2023г.

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ №62
от 31.08.2023г. № 92 ОД
Директор МОУ СШ №62
Е.Б.Генералова
«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса

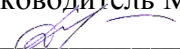
КАРТОГРАФИЯ

(указать предмет, курс, модуль)

Класс б Количество часов 34

Учитель Драчук Татьяна Григорьевна
(фамилия, имя, отчество)

первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО на заседании МО
протокол № 1 от «31» августа 2023г.
руководитель МО
 /Т.Г.Драчук/

Волгоград
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Картография» для 6 класса разработана на основе авторской программы по географии Болотниковой Н.В. «Познание мира по картам.»

Рабочая программа рассчитана на 34 часов. Содержание факультатива позволяет расширить знания воспитанников об истории появления и создания карт, методах их составления и использования.

Курс «Картография» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике, военной науке и т.д.

Актуальность изучения данного курса диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования. Курс «Картография» расширяет базовый курс по географии, является предметно ориентированным и дает возможность учащимся работать с географическими картами комплексно.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др.

Содержание каждой темы факультатива включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Содержание способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию, предполагает широкое использование методов активного обучения.

Цели и задачи

Главной целью является:

- формирование систематизированного, целостного представления о географической карте, как основном источнике географической информации,
- о роли карты в познании картины мира,
- выстроить знания о современном мире в стройную схему,
- понимание пространственной логики развития мира.

Задачи:

- Развивать умения учащихся самостоятельно анализировать картографическое проявление общих закономерностей размещения хозяйства и общества, умения мыслить пространственно.
- Расширить кругозор учащихся, развивать любознательность.
- Углубление и расширение знаний по картографии. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.
- Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению возможностей географической карты.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения факультатива «Картография» в 6 классе учащиеся должны иметь представление:

- о месте и роли географической карты в системе современных географических и других наук;

- со истории развития картографии как отдельной географической дисциплины.

Знать:

- соотношение понятий «план» и «карта»;
- виды картографической деятельности;
- виды картографических проекций и искажений углов и расстояний;
- способы картографических изображений.

Уметь:

- использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития различных сфер хозяйственной деятельности человека;
- давать на основе различных картографических источников характеристику того или иного участка местности, региона, страны и т.д. владеть:
- способами и методами картографических изображений;
- умением решать картографические, географические задачи прикладного характера.

Тематическое планирование «Картография» 6 класс

№ п/н	Название тем курса	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	Что изучает картография	5	5	
2	Топографическая карта	4	2	2
3	Практические работы по топографической карте	8		8
4	Свойства географической карты	6	4	2
5	Приемы самостоятельной работы с картой	5	2	3
6	Географическая карта как источник знаний	5	2	3
	Обобщающее повторение	1	1	
	Итого	34	16	18

Календарно-тематический план 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
Что изучает картография – 5 часов				
1	Картография как наука, ее формы	1		
2	История картографии	1		
3	Связь картографии с другими естественными и общественными науками	1		
4	Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека	1		
5	Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок	1		
Топографическая карта – 4 часа				
6	Основные свойства топографической карты. Система топографических условных знаков	1		
7	Оформление топографической карты	1		
8	Измерение расстояний, площадей по карте	1		
9	Чтение рельефа. Бергштрихи	1		
Практические работы по топографической карте - 8 часов				
10	Построение профиля по топографической карте	1		
11	Определение координат по топографической карте	1		
12	Нанесение на топографическую карту пунктов по известным географическим координатам	1		
13-14	Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями	1 1		
15	Определение по топографической карте наибольшую и наименьшую крутизну склонов	1		
16	Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах	1		
17	Оформление топографической карты своей местности	1		
Свойства географической карты – 6 часов				
18	Деление карт по масштабу	1		
19	Классификация карт по содержанию, пространственному охвату, назначению	1		
20	Определения масштабов карты. Перевод масштабов	1		
21-22	Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота	1 1		

23	Определение направлений. Азимут	1		
Приемы самостоятельной работы с картой – 5 часов				
24	Приемы самостоятельной работы с картой	1		
25	Ориентирование	1		
26	Картометрические приемы	1		
27	Определение географических координат, расстояний на карте	1		
28	Приемы использования условных знаков карты	1		
Географическая карта как источник знаний -5 часов				
29	Географическая карта – основной источник знаний Определение географического положения	1		
30	Определение географического положения	1		
31	Прием наложения карт	1		
32	Географическая характеристика территории	1		
33	Описание географического положения объекта по плану	1		
Обобщающее повторение – 1 часа				
34	Игра «Виртуальное путешествие по географической карте»	1		

Литература:

1. Аксакалова, Г. П. и др. Факультативные занятия по географии / Г. П. Аксакалова, Н. В. Андреев, В. П. Голов. - М: Просвещение, 1985. -144 с: ил.
2. Андреев, Н. В. Основы топографии и картографии. Пособие дня уч-ся по факультативно-му курсу./ Н.В. Андреев. - М: Просвещение, 1972.
3. Баринаова, И. И. Самостоятельные и практические работы по физической географии СССР. Кн. для учителя / И.И. Баринаова.. - М.: Просвещение, 2000. -96 с: карт.
4. Богданова, А. А. Уроки географии: 7 кл: пособие для учителя; из опыта работы /А.А. Богданова. - М: Просвещение, 1995. - 175 с.
5. Герасимова, Т. П. Общая география. 10 класс / Т.П. Герасимова, С.В. Мясинкова. - СПб.: СпецЛит, 2001.
- б. Левицкий, И.Ю. Решение задач по географическим картам / И.Ю. Левицкий, Я.В. Евглевская / книга для учителя: - М.: Просвещение, 2006. -159 с.: карт.